

PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!

Un méli-mélo d'activités



Jeu pour stimuler le langage

S'amuser à parler dans différents contenants, bols, entonnoirs et rouleaux.
Qui aura la voix la plus drôle?

Utiliser différemment son matériel

Fixer un tapis d'auto sur le mur, les enfants auront beaucoup de plaisir à y faire rouler leurs petites autos.



Pour favoriser un bon tonus musculaire

Encourager les petits et les grands à prendre la position sur le ventre:

- Pendant l'histoire
- Durant les causeries
- Quand ils font des casse-tête
- Lorsqu'ils regardent des livres
- Pour colorier et dessiner



Collation

Voitures de course

Couper des petits morceaux de pommes et utiliser des cure-dents pour installer les roues (raisins coupés en deux).

Nous pouvons faire une route en utilisant des tranches de fromage jaune pour faire la ligne jaune et du fromage blanc pour les lignes blanches.



Séance de couture

Conserver vos vêtements tâchés ou brisés, les enfants pourront les tailler et les utiliser à leur guise.

Riz coloré

Les enfants aiment jouer avec le riz non cuit, imaginez s'il est coloré ! Déposer du riz dans un sac de congélation (genre Ziploc). Verser quelques gouttes de colorant alimentaire dans le sac. Bien le refermer, brasser, et voilà ! le riz est coloré. Il reste qu'à le laisser sécher et ensuite s'amuser !

*Il peut être agréable de colorer quelques sacs de riz de couleurs différentes, une fois le riz séché, mélanger toutes les couleurs ensemble.

Bricolages pour la fête des mères

Carte ou napperon :

Photographier en gros plan l'enfant et sa maman.

L'enfant découpe dans la photo son visage et celui de sa mère et les colle sur un carton.

Avec des crayons, il complète son napperon ou sa carte à son goût.

Plastifier le napperon.



Chacun sa personnalité



Les enfants naissent avec des traits de caractère qui composent leur personnalité. Ces traits, aussi appelés tempérament, demeurent sensiblement les mêmes en grandissant. Des chercheurs ont déterminés 9 caractéristiques pour les décrire. Examinons-les de près et voyons comment elles peuvent nous être utiles.

- **Le niveau d'activité** Il réfère à l'énergie physique. Les enfants actifs ont un grand besoin de bouger, ils ne peuvent rester longtemps assis ou silencieux. Les moins actifs prennent plus de temps pour terminer leurs activités et restent en place plus longtemps.
- **La régularité** Il s'agit du niveau de prévisibilité des fonctions biologiques des enfants telles que l'appétit, le sommeil et les fonctions intestinales. Certains préfèrent un rythme de vie régulier tandis que d'autres aiment la variété dans l'horaire.
- **La réaction initiale** Elle représente la prudence ou la facilité avec laquelle les enfants s'adaptent à de nouvelles expériences. Il y a les petits fonceurs qui réagissent avec enthousiasme à la nouveauté et les autres qui reculent immédiatement devant les changements.
- **L'adaptabilité** Elle réfère à la résistance et à la souplesse. Les enfants qui s'adaptent assez facilement à une nouvelle situation vont mieux tolérer les grands changements que ceux qui s'adaptent plus difficilement.
- **La sensibilité** Les enfants ne réagissent pas tous de la même façon aux différents changements dans leur environnement. Ceux qui sont très sensibles sont fortement stimulés par le bruit, le toucher, les lumières brillantes, la texture des vêtements et la sensation que ceux-ci produisent.
- **L'intensité de réaction** Il s'agit du niveau d'énergie manifesté par les enfants lorsqu'ils réagissent à quelque chose de positif ou de négatif. Certains petits ont des émotions intenses tandis que d'autres s'expriment de façon beaucoup moins forte.
- **L'humeur** Quelle est l'humeur générale des enfants? Certains enfants sont de nature plus joyeuse que d'autres.
- **La distraction** Elle représente le degré de concentration possible des enfants lors d'une tâche. Ceux ayant un degré de concentration élevé peuvent apprendre et accomplir des tâches plus rapidement contrairement à ceux qui sont facilement distraits.
- **La persévérance et la durée de l'attention** Il s'agit de la durée pendant laquelle les enfants peuvent se consacrer à une activité malgré des interruptions ou d'autres obstacles.

L'analyse de ces caractéristiques nous permet une meilleure compréhension des comportements des enfants. Elle nous permet aussi de guider nos interventions, d'anticiper leurs réactions et prévoir ce qui peut les affecter. Le but n'est donc pas de changer les enfants mais de s'adapter à eux. Voilà une belle façon de respecter les différences individuelles de chacun!